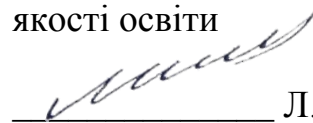


ЗВІТ
за результатами проведеного опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти,
що навчаються за освітньою програмою «Системний аналіз»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 124 «Системний аналіз»
щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми та
освітнього процесу в ТНТУ

Начальник відділу забезпечення
якості освіти



Л.П. Матійчук

ТЕРНОПІЛЬ
2020

Звіт сформовано за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, Положення про акредитацію освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та за наказом ректора від 23.10.2020 р. №4/7-766 «Про опитування здобувачів вищої освіти».

Терміни проведення: 23.10.2020 – 16.11.2020.

Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітньої програми «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 124 «Системний аналіз» та освітнього процесу загалом.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

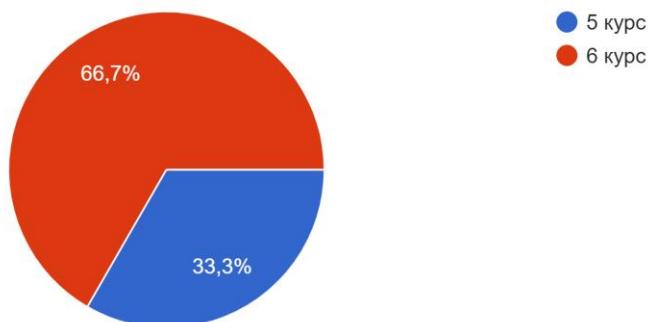
В опитуванні взяли участь 3 здобувачі вищої освіти (з них 1 студент 5 курсу та 2 студенти 6 курсу), що склало 17,6% від загального контингенту здобувачів даної освітньої програми.

Показники кількості та частки учасників опитування в розрізі курсів вказують на низьке охоплення респондентів, вибірка є нерепрезентативною. Оцінити рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю даної освітньої програми, а також рекомендувати певні заходи щодо її покращення, базуючись лише на даних результатах, неможливо.

Гаранту освітньої програми та завідувачу кафедри необхідно активно комунікувати зі студентами про важливість їхньої участі в опитуванні щодо рівня задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ.

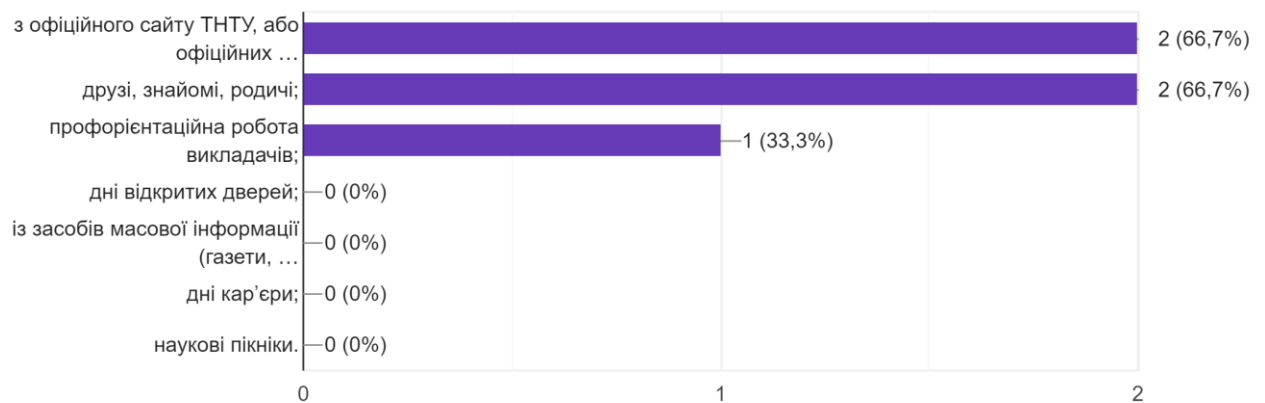
1. Вкажіть курс на якому Ви навчаєтесь?

3 відповіді



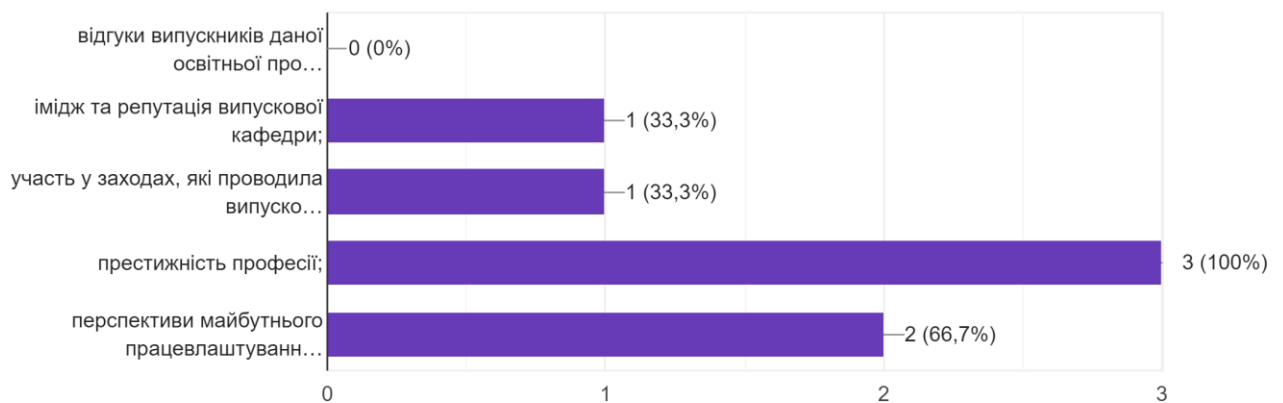
2. З яких джерел Ви дізнались про можливість навчання за освітньою програмою? (в даному питанні можна обрати декілька варіантів відповіді).

3 відповіді



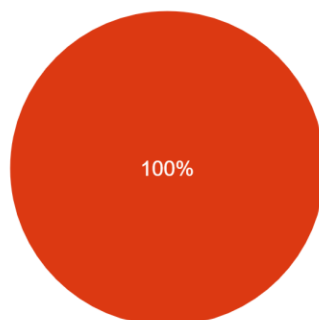
3. Що спонукало Вас до вибору цієї освітньої програми? (в даному питанні можна обрати декілька варіантів відповіді).

3 відповіді



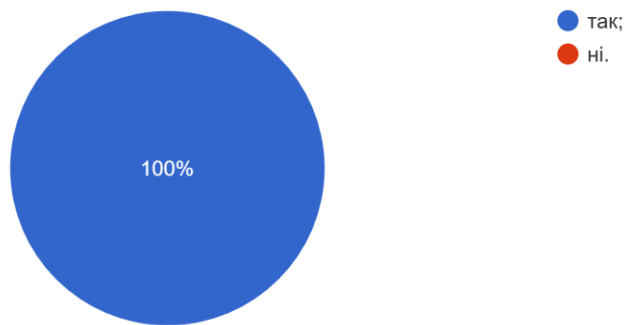
4. Оцініть спрямування викладання дисциплін освітньої програми на практичне використання знань у майбутній професії?

3 відповіді

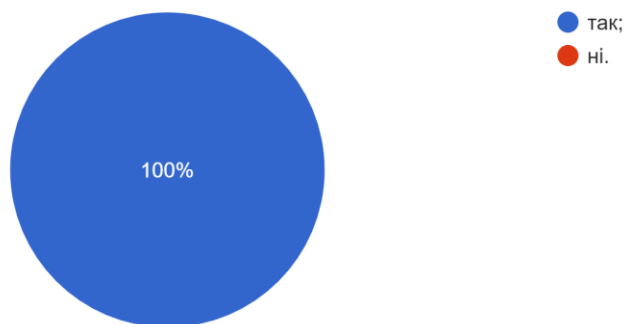


- усі дисципліни спрямовані на практичне використання знань в майбутній професії;
- деякі дисципліни спрямовані на практичне використання знань в майбутній професії;
- жодна дисципліна не спрямована на практичне використання знань в майбутній професії.

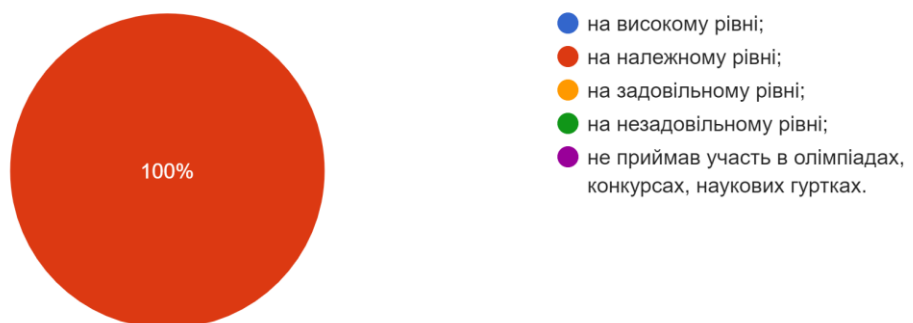
5. На вашу думку чи є доцільним залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін?
3 відповіді



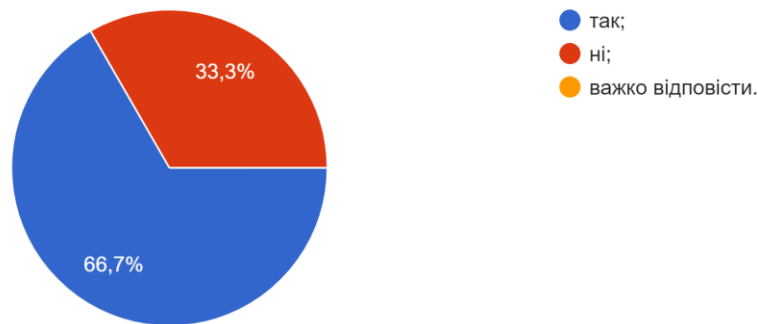
6. Чи спрямована освітня програма, на якій Ви навчаєтеся, на стимулювання до науково-дослідницької діяльності?
3 відповіді



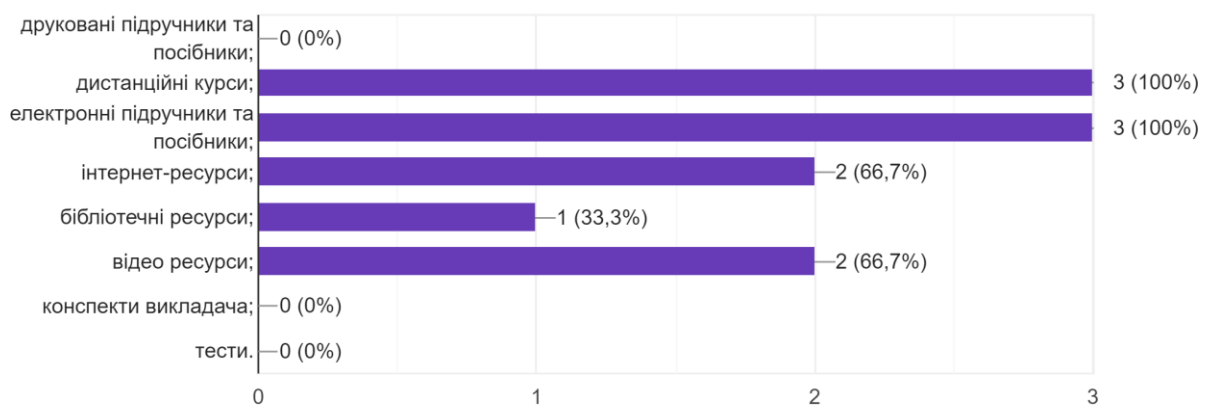
7. Як Ви оцінюєте проведення в університеті олімпіад та конкурсів, ведення наукових гуртків тощо?
3 відповіді



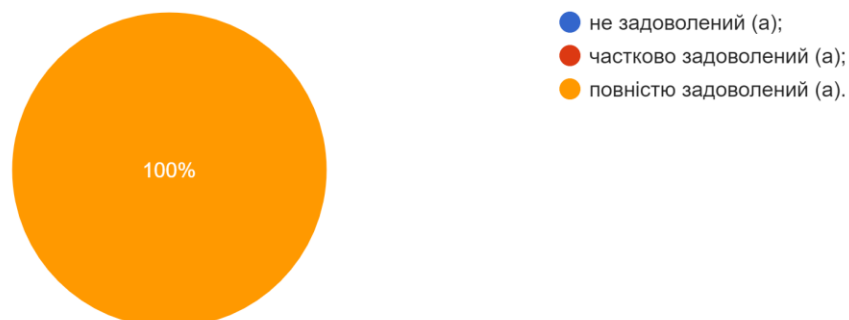
8. Чи всі дисципліни освітньої програми в достатній мірі забезпечені навчально-методичними матеріалами (підручниками, методичними посібн...її тощо) в електронній та друкованій формах?
3 відповіді



9. Відмітьте ті інформаційні ресурси, які є, на Вашу думку, найбільш ефективним засобом для самостійного опрацювання матеріалу? (в даному ...ні можна обрати декілька варіантів відповіді)
3 відповіді

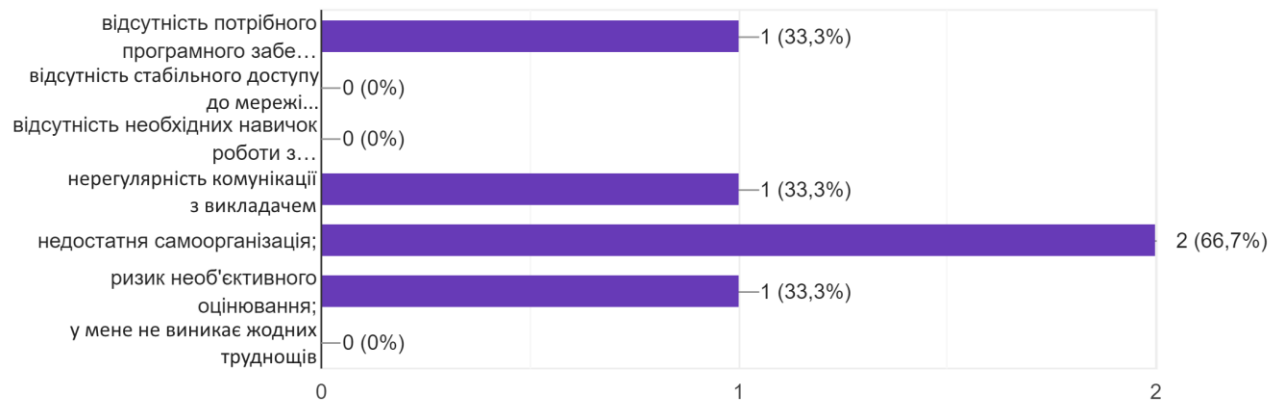


10. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в університеті в умовах карантину?
3 відповіді



11. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (в даному питанні можна обрати декілька варіантів відповіді)

3 відповіді



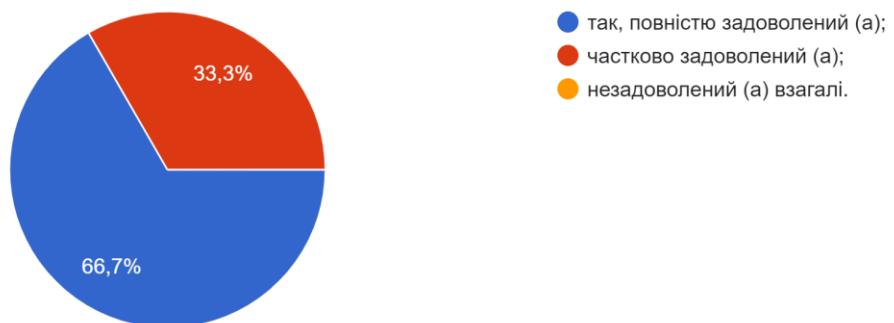
12. Оцініть об'єктивність системи оцінювання викладачами

3 відповіді



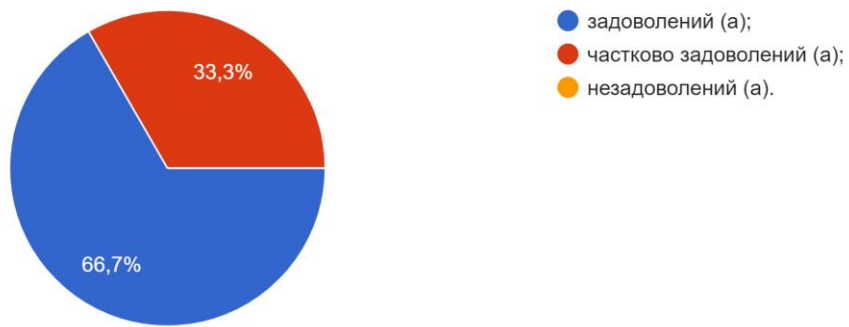
13. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?

3 відповіді



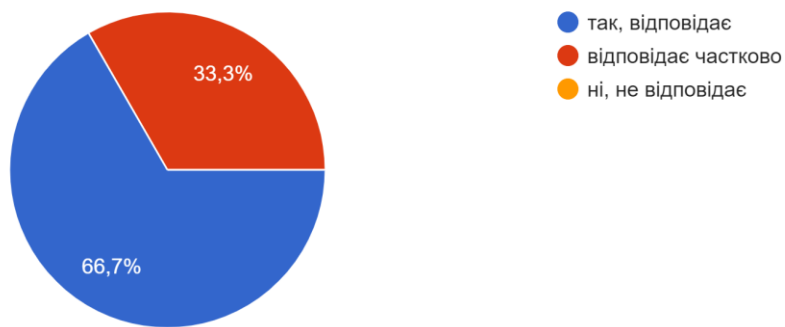
14. Чи задоволені Ви тим, що навчаєтеся на обраній Вами освітній програмі?

3 відповіді



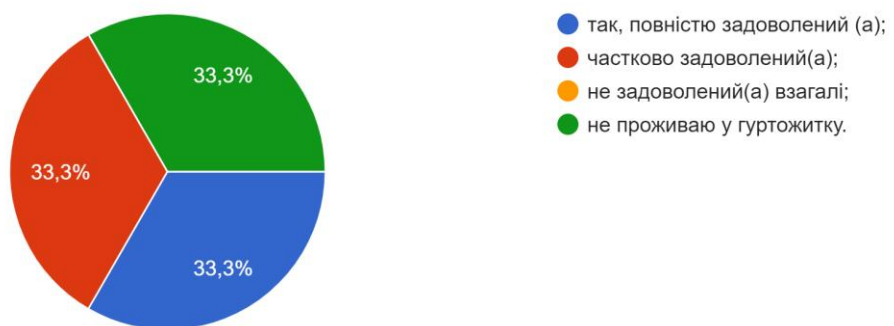
15. Чи відповідає Вашим освітнім потребам забезпечення технічними засобами навчання в університеті (мультимедійними засобами, наяв...го обладнання, вимірювальних пристроїв тощо)

3 відповіді

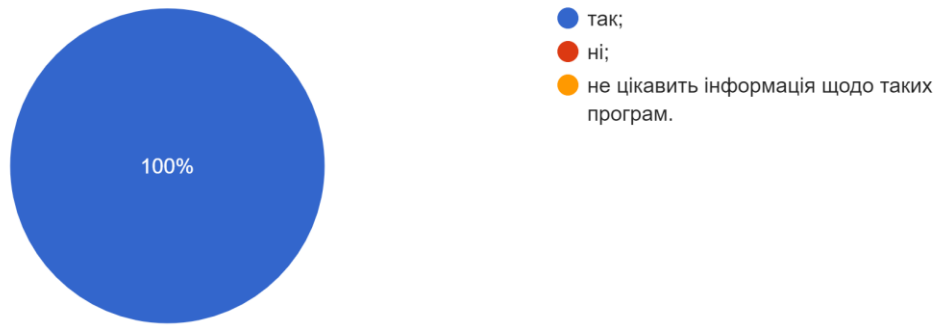


16. Чи задоволені Ви умовами проживання в гуртожитках?

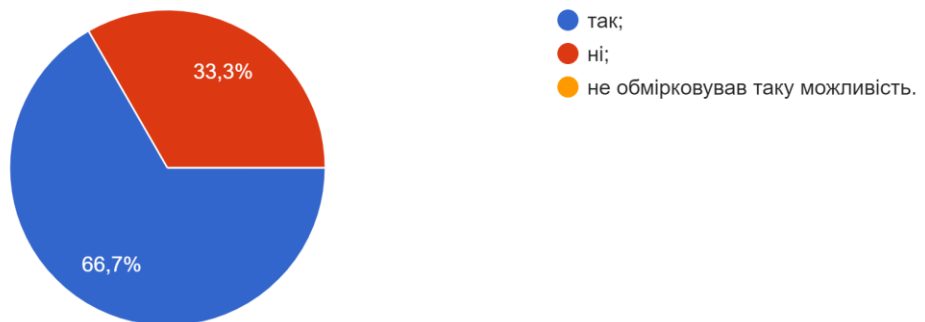
3 відповіді



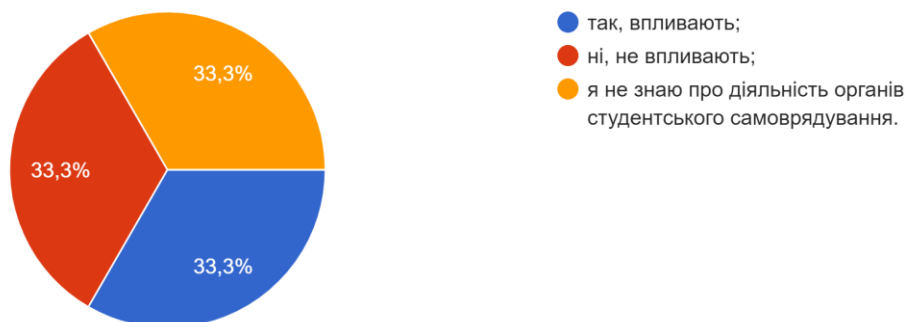
17. Чи проінформовані Ви про можливість участі у програмах академічної мобільності (проходження міжнародних практик, навчання за ...» за кордоном тощо), які діють в університеті?
3 відповіді



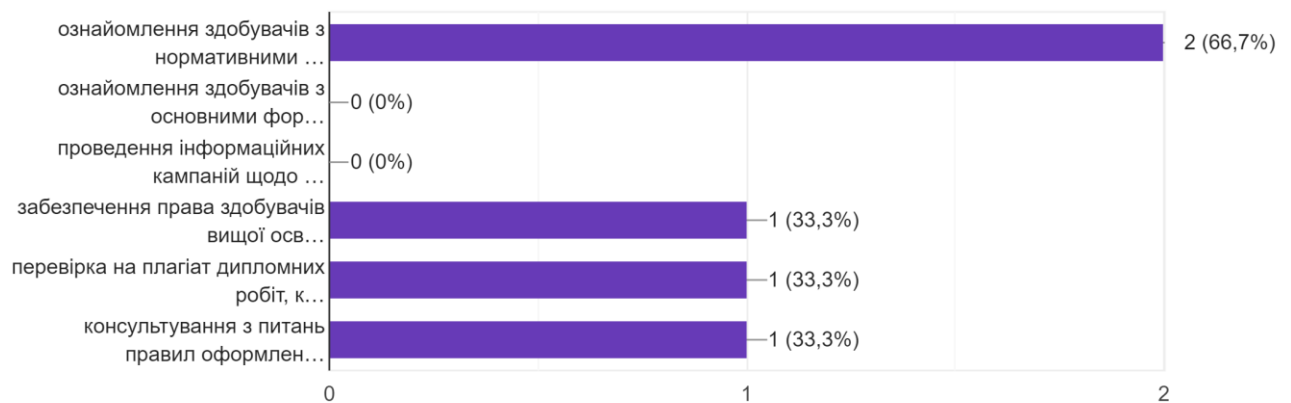
18. Чи хотіли б Ви брати участь в програмах академічної мобільності (проходити міжнародні практики, навчатися за програмою «Двох дипломів» за кордоном тощо)?
3 відповіді



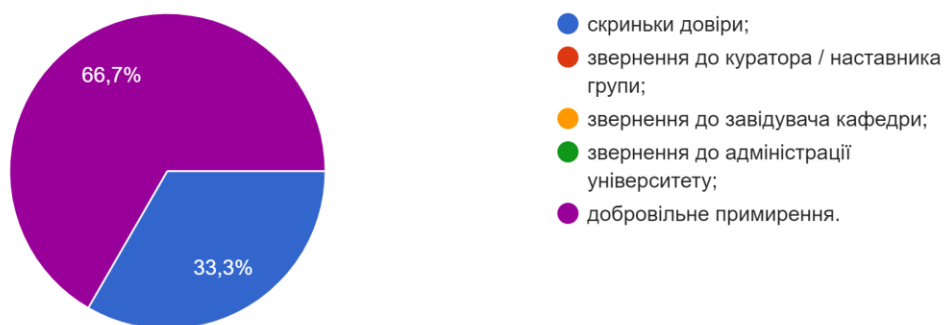
19. Чи впливають органи студентського самоврядування на вирішення питань студентського життя в університеті?
3 відповіді



20. Які заходи використовуються для пропагування академічної доброчесності в університеті серед здобувачів вищої освіти? (в даному питанні можна обрати декілька варіантів відповіді)
3 відповіді



21. Які інструменти Ви б використовували у випадку виникнення етичних конфліктів?
3 відповіді



22. Як Ви оцінюєте можливість працевлаштування після завершення навчання?
3 відповіді



23. Що, на Вашу думку, потрібно зробити для покращення цієї освітньої програми (замінити дисципліни за цією програмою, збільшити кількість годин для практичної підготовки тощо)? 3 відповіді

1. Замітити математичні дисципліни
2. ,
3. Дати можливість більше отримувати практичних навичок