



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова фахового спрямування

(ID: 4559)

Шифр та назва спеціальності	126 «Інформаційні системи та технології»	Факультет	Комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії
Назва освітньо-професійної програми	“Інформаційні системи та технології” Другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології	Кафедра	Української та іноземних мов

Викладач



Баб'як Жанна Володимирівна,
b.janna73@gmail.com

Кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри української та іноземних мов. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Лектор з дисциплін «Іноземна мова фахового спрямування», «Іноземна мова професійно-ділового спрямування», «Іноземна мова професійного спрямування».

<https://ui.tntu.edu.ua/stuff/babyak-zhanna-volodymyrivna/>

Консультації: згідно графіка консультацій у весняному семестрі 2023-2024 н.р.

Загальна інформація про дисципліну

Мета та цілі курсу	Загальною метою курсу “Іноземна мова фахового спрямування (англійська)” є формування у студентів комунікативної компетенції, необхідної для спілкування у знайомих мовленнєвих ситуаціях професійного дискурсу. Основне призначення курсу полягає у сприянні в оволодінні магістрами навичок та умінь спілкуватися в усній та писемній формах відповідно до мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях спілкування.
Формат курсу	Курс, що передбачає проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в системі електронного навчання університету ATutor, структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

Компетентності та результати навчання згідно ОПП	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ICT. За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання: РН 02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.					
Soft skills	Емоційний інтелект, тайм-менеджмент, дисципліна, самоменеджмент, критичне мислення, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, слухати, лідирувати, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, креативність					
Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS – 4; практичні заняття – 42 год.; самостійна робота – 78 год.					
Ознаки курсу	Рік навчання – 5; семестр – 9; обов’язковий; кількість модулів – 2.					
Форма контролю	Залік (9 семестр)					
Пререквізити	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова для науковців» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Іноземна мова професійного спрямування», «Іноземна мова професійно-ділового спрямування».					
Технічне й програмне забезпечення/обладнання	Студент повинен бути впевненим користувачем прикладних програм Microsoft Office.					
Політики курсу						
Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та проєкту; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань, дискусії; індивідуальні консультації; екзамен.					
Політика щодо перескладання	Перескладання заліку відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу					
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання різного роду контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час он-лайн тестування – за умов дистанційної форми навчання					
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов’язковим компонентом навчального процесу. За наявності поважних причин (медичні довідки, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом					
Структура курсу						
Вид	Тема заняття, короткий зміст,	Вид	Тема заняття,		Завдання для самостійної	Засоби діагностики

заняття, № з/п, год.	результати навчання, формат проведення	заняття, № з/п, год.	формат проведення	роботи	
Практичне заняття 1 (3 год.)	Тема 1. Завдання та зміст дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» за спеціальністю. “Your job. Types of work. Skills and Qualifications”. Grammar The usage of Article in academic English English. Types of Questions. Writing Making notes. Terms and definitions Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 1 (3 год.)	Тема 1 Завдання та зміст дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» за спеціальністю. “Your job. Types of work. Skills and Qualifications” Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Для самостійної роботи: Тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах.	Опитування, дискусії, презентація
Практичне заняття 2 (3 год.)	Тема 2. “Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting”. Основи анотування науково-технічної літератури. Лексико-граматичні засоби. Анотації статей за спеціальністю англійською та рідною мовою. Phrasal verbs in academic English. Spoken Production. ESP Reading Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 2 (3 год.)	Тема 2. “Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting”. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Для самостійної роботи: Тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання в академічному та професійному дискурсах.. Виконання вправ з підручника	Опитування, дискусії, презентація
Практичне заняття 3 (3 год.)	Тема3. “Time management. Negotiations”. Граматика. “Passive Voice”. Applications and application forms. Spoken Production. ESP Reading. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 3 (3 год.)	Тема 3. “Time management. Negotiations”. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Для самостійної роботи: Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах	Опитування, дискусії, презентація
Практичне заняття 4 (3 год.)	Тема 4. Facts, evidence and data. Statistics. Graphs and diagrams. Граматика Модальні дієслова (Modal Verbs) : can, may, must, to have to, to be to, should, ought to.	Практичне заняття 4 (3 год.)	Тема 4. Facts, evidence and data. Statistics. Graphs and diagrams. Формат – у системі ЕН	Для самостійної роботи: Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах . Читання текстів з	Опитування, дискусії, презентація

	Spoken Production. ESP Reading Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F		ТНТУ АТutor або F2F	метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації	
Практичне заняття 5 (3 год.)	Тема 5. Time. Cause and effect. Analysis of results. Research and study aims. “Stages in the Job Application Process” “Job Advertisements”. Spoken Production. ESP Reading Periods of time. Adjectives relating to time. How times change. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 5 (3 год.)	Тема 5. Time. Cause and effect. Analysis of results. Research and study aims. “Stages in the Job Application Process” “Job Advertisements”. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Для самостійної роботи: Написання та редагування <i>an e-mail</i> . Заповнення та редагування анкет та реєстраційних форм, заяв для участі в міжнародних студентських конференціях та програмах обміну студентів	Опитування, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 6 (3 год.)	Тема 6. Opinions and ideas. Taking about ideas. Reporting what others say. Spoken Production. Postmodernism. Some useful nouns relating to ideas. p.70-72 Reporting verbs. Reporting nouns. p.72-74 Writing grammar test ESP Reading Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 6 (3 год.)	Тема 6. Opinions and ideas. Taking about ideas. Reporting what others say. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Для самостійної роботи: Читання рекомендованої літератури	Опитування, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 7 (3 год.)	Тема 7. Taking about points of view. Degrees of certainty. Spoken Production. ESP Reading. Commenting on other's views. Word combinations relating to points of view. p.79-82 Being tentative. It is true or almost certainly true. The writer is unsure p.82-84 Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 7 (3 год.)	Тема 7. Taking about points of view. Degrees of certainty. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Для самостійної роботи: Перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо програм, рекомендованих викладачем	Тестування, дискусії, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 8 (3 год.)	Тема 8. “Model CVs: chronological and skills-based Job advertisement” “Company culture. Business in different cultures” Граматика. Non-Finite Forms of	Практичне заняття 8 (3 год.)	Тема 8. “Model CVs: chronological and skills-based Job advertisement” “Company culture.	Для самостійної роботи: Перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо програм, рекомендованих	Тестування, дискусії, презентації виконаних

	the Verb. Infinitive Presenting an argument. Spoken Production. ESP Reading. Developing an argument: what it is about. Adding points to an argument. Qualifying: limiting and specifying an argument p.84-86. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F		Business in different cultures” Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F		викладачем	завдань
Практичне заняття 9 <i>(3 год.)</i>	Тема 9. Making a presentation. Spoken Production. ESP Reading. Introducing the presenter. Getting started. During the presentation – and closing p.88-90. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 9 <i>(3 год.)</i>	Тема 9. Making a presentation. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F		Для самостійної роботи: Ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики	Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 10 <i>(3 год.)</i>	Тема 10. Describing research methods. Spoken Production. ESP Reading. Useful word combinations. Types of research method. p. 90- 92. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 10 <i>(3 год.)</i>	Тема 10. Describing research methods. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F		Для самостійної роботи: Складання конспектів та звітів, базованих на матеріалах, пов'язаних з навчанням та майбутньою спеціальністю	Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 11 <i>(3 год.)</i>	Тема 11. Making connections. Spoken Production. ESP Reading Connecting data and evidence. Expressing links and connections between people and things. p.94-96. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 11 <i>(3 год.)</i>	Тема 11. Making connections. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F		Для самостійної роботи: Пошук та опрацювання інформації для презентації	Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 12 <i>(3 год.)</i>	Тема 12. Describing problems. Spoken Production. Reading. Introducing a problem. Responding to a problem. Solving a problem. p.98-99. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F	Практичне заняття 12 <i>(3 год.)</i>	Тема 12. Describing problems. Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F		Для самостійної роботи: Організація вступу до презентації: визначення мети та завдань презентації, підготовка засобу привертання уваги аудиторії	Опитування, дискусії, презентації виконаних завдань

Практичне заняття 13 (3 год.)	Тема 13. Formal and informal academic words and expressions. Numbers, units of measurement and common symbols. Spoken Production. Reading. Formal and informal academic words and expressions. p.116 Numbers, units of measurement and common symbols. p.120-121. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Практичне заняття 13 (3 год.)	Тема 13. Formal and informal academic words and expressions. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F		Для самостійної роботи: Читання рекомендованої літератури	Опитування, презентації виконаних завдань
Практичне заняття 14 (3 год.)	Тема 14. The World Wide Web. The human brain. Spoken Production. Reading. Reading and vocabulary The World Wide Web. P. 112 The human brain. P. 113 Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F	Практичне заняття 14 (3 год.)	Тема 14. The World Wide Web. The human brain. Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F		Для самостійної роботи: Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах	Опитування, презентації виконаних завдань

Літературні джерела

СНОВНА	Навчально-методичне забезпечення - Boeckner, K., Brown, P.Ch. <i>Oxford English for Computing</i> (2002). Oxford: Oxford University Press. – 212 p. - Chapman. R. <i>English for Emails</i>. Oxford: Oxford University Press. – 61 p. - Comfort, J. (1996) <i>Effective Telephoning</i>. Oxford: Oxford University Press. – 126 p. - Esteras, S. R. (2010) <i>Infotech. English for Computer Users</i>. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p. - Esteras, S. R. & Fabre, E. M. (2010) <i>Professional English in Use for Computers and the Internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press. – 118 p. - Esteras, S. R. (2010) <i>Infotech. English for computer users</i>. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p. - Glendinning, E.H. & McEwan, J. (2011) <i>Oxford English for Information Technology</i>. Oxford: Oxford University Press. – 222 p. - Grussendorf, M. (2000) <i>English for Presentation</i>: Oxford University Press. – 80 p. - Hill, D. (2012) <i>English for Information Technology 2</i>. Harlow: Pearson Education. – 79 p. - Olejniczak, M. (2011) <i>English for Information Technology 1</i>. Harlow: Pearson Education. – 79	Допоміжна	Словники - Англо-український словник науково-технічної термінології. Близько 22 тис. термінів/ Укладачі: С.М. Андрєєв, К.К. Васицький, Б.Ф. Уліщенко. – Х.: Факт, 1999. – 704 с. - Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склад М.І. Балла. – К.: Освіта, 1996. – Т. 1. – 752 с. - Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склад М.І. Балла. – К.: Освіта, 1996. – Т. 2. – 712 с. - Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б., під загальним керівництвом Є.І. Гороть. Англо-український словник. – Вінниця: Нова Книга, 2006
---------------	--	------------------	---

p.

11. Smith, D.G. *English for Telephoning*. Oxford: Oxford University Press. – 66 p

Рекомендована література

1. Evans, V. (1998) *Successful Writing*. Blackpill: Express Publishing. – 116 p.
2. IELTS (2003) *IELTS Handbook* [online]. Available from: http://www.ielts.org/library/handbook_2003.pdf. Accessed 15 Apr 2004.
3. Harrison, L., Cushen, C., Hutchinson, S. *Achieve IELTS 2. English for International Education* (2006). Student's Book. Marshall Cavendish Education. – 178 p.
4. Holett, V. (2001) *Business Basics*. St's book Oxford: Oxford University Press.
5. Holett, V. (2001) *Business Basics*. Workbook Oxford: Oxford University Press
6. Jakeman, V. & McDowell, C. (2000) *Cambridge Practice Tests for IELTS 1*. Cambridge: Cambridge University Press. – 56 p.
7. Murphy R., *English Grammar in Use*. **CEF Level:** B1 Intermediate - B2 High Intermediate, Cambridge University Press.
8. Amos Julie-Ann. *Pass that job interview.*—Oxford: How to books, 2009.— 92 p.
9. *Cambridge English for Job-hunting (with Audio-CD)* / Colm Downes. – Cambridge University Press. – 2nd ed., reprinted. – 2009. – 112 p.
10. Farr Michael. *The Quick Resume & Cover Letter Book: Write and Use an Effective Resume in Only One Day*. – Jist Works, 2007. – 404 p.
11. *How to Write a Great CV: Discover What Interviewers Are Looking For, Focus on Your Strengths And Perfect Your Presentation* / Paul McGee. – How To Books. – 2nd ed., illustrated. – 2006. – 176 p.

Система оцінювання

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль	Разом з дисципліни
	90-100	A	відмінно		Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота				
	82-89	B	добре		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота			
	75-81	C	добре		10	25		15	25			
	67-74	D	задовільно		Модульна контрольна робота №1	Аудіювання	5	Модульна контрольна робота №2	Аудіювання	5		
	60-66	E	задовільно			Читання	5		Читання	5		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного			Говоріння	5		Говоріння	5		
							Письмо	5				

			складання									
	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			Письмо	5		Переклад	5		
						Переклад	5					