



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ПОШУКОВІ СИСТЕМИ ТА БІБЛІОГРАФІЯ

ID 4467

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	122 Комп'ютерні науки (бакалавр)	Назва освітньої програми	Комп'ютерні науки (2024) Computer science (2024)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії (ФІС)	Кафедра	Каф. кібербезпеки (КБ)

Викладач/викладачі

Лечаченко Тарас Анатолійович, доктор філософії, Старший викладач, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Мета курсу «Сучасні пошукові системи та бібліографія» - формування загальнонавчальних компетентностей ефективного пошуку інформації; критичного оцінювання, впорядкування результатів пошуку; написання документів з використанням знайдених джерел інформації. Оскільки курс розроблений для майбутніх фахівців з комп'ютерних наук, проводиться пошук інформації з галузі професійної діяльності.
Формат курсу	Курс передбачає проведення лекційних, лабораторних занять та консультацій. Для кращого розуміння та засвоєння викладеного матеріалу дисципліна має супровід у вигляді електронного навчального курсу в системі A-Tutor (https://dl.tntu.edu.ua). Електронний навчальний курс має лекційний матеріал, лабораторні роботи, питання підсумкового контролю та систему оцінювання.
Компетентності ОП	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Програмні результати навчання з ОП	ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР22. Вміти критично мислити, обґрунтовувати та відстоювати власні світоглядні позиції, дотримуючись морально-етичних принципів, володіти культурою збереження та підтримки свого фізичного та ментального здоров'я.
Обсяг курсу	Очна (денна) форма здобуття освіти: Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 32 год.; практичні заняття — - год.; лабораторні заняття — 16 год.; самостійна робота — 72 год.; Заочна форма здобуття освіти: Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 4 год.; практичні заняття — - год.; лабораторні заняття — 6 год.; самостійна робота — 110 год.;

Ознаки курсу	Рік навчання — 1; семестр — 1; Обов’язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна; кількість модулів — 2;
Форма контролю	Поточний контроль: Тести, виконання лабораторних робіт Підсумковий контроль: залік
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	Студенти повинні володіти базовими знаннями інтернет-технологій, уміннями опрацьовувати документи у текстових процесорах, встановлювати програмне забезпечення. Необхідні базові знання з дисципліни Інформатика освітньої програми загальної середньої освіти.
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	Пакет прикладних програм Microsoft Office 365, менеджер цитування Mendeley, браузер Tor.

СТРУКТУРА КУРСУ

Лекційний курс	Годин	
	ОФЗО	ЗФЗО
Лекція 1. Визначення стратегії пошуку в Інтернет. Випадковий пошук. Пошук за блоками теми. Пошук за цитованою літературою	2	1
Лекція 2. Програма Менделей – менеджер результатів пошуку. Робота з веб-версією, десктоп додатком Менделей та плагіном для Microsoft Word. Додавання цитат до тексту, формування списку літератури. Цитування у різних стилях (APA, MLA, Chicago).	4	1
Лекція 3. Аналіз та оцінювання результатів пошуку. Критерії якості публікації: h-індекс авторів та рецензентів, видавництво, дата публікації, аудиторія, цитування публікації. Google scholar.	4	1
Лекція 4. Уникнення плагіату. Поняття та види плагіату. Недопустимість академічного плагіату та відповідальність за нього. Коректне цитування джерел як засіб уникнення плагіату.	4	1
Лекція 5. Булеві оператори та спеціальні символи для побудови пошукових запитів. Булеві оператори ТА, АБО, НЕ. Використання спеціальних символів ? та *. Вибір пошукових термінів із тезауруса. Розширений пошук в Google, інституційних репозиторіях, онлайн бібліотеках.	4	-
Лекція 6. Пошукові дорки. Дорки як оператори розширеного пошуку. Синтаксис Google-дорків. Поняття про дорки інших пошукових систем. Google дорки та кіберрозвідка.	2	-
Лекція 7. Види наукової літератури. Первинна, вторинна наукова література, методологічна література та науково-популярна література.	2	-
Тема 8. Стилi цитування. Національний стандарт України (ДСТУ 8302:2015). Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Стил ь APA, стил ь MLA, стил ь Chicago.	4	-
Лекція 9. Вибір інформаційних ресурсів відповідно до інформаційних потреб Визначення інформаційних потреб, пошук у відповідних джерелах, оцінювання знайденої інформації, ефективна комунікація із споживачами інформаційного продукту.	2	-

Тема 10. Пошук у видимому і невидимому вебі. Пошук у закритих базах даних. Пошук у Даркнеті. Поняття кіберпростору та інформаційного простору. Поняття кібертероризму. Форум як середовище професійного розвитку та співпраці. Блог як ресурс актуальної інформації. Професійно-зорієнтовані форуми та блоги.

4

-

РАЗОМ: 32

4

Лабораторний практикум (теми)

Годин
ОФЗО **ЗФЗО**

ЛР1. Стратегія пошуку. Заповнення журналу пошуку із використанням різних стратегій пошуку.	1	1
ЛР2. Mendeley. Ознайомлення з системою менеджменту літературних джерел, використання автоматизованих інструментів цитування та пошуку наукових джерел.	2	1
ЛР3. Оцінювання результатів. Критичне оцінювання знайденої інформації відповідно до встановлених критеріїв.	2	2
ЛР4. Уникнення плагіату. Написання реферату з використанням академічних правил цитування.	2	2
ЛР5. Розширений пошук. Пошук інформації із використанням операторів розширеного пошуку в Google та Google scholar, інституційних репозиторіях, онлайн бібліотеках.	1	-
ЛР 6. Пошукові дорки. Підготовка реферату на основі інформації знайденої за допомогою google дорків. Документування використаних дорків.	2	-
ЛР 7. Види наукової літератури. Знаходження первинної та вторинної літератури за темою пошуку.	1	-
ЛР 8. Стилi цитування. Написання реферату із використанням стилів цитування АРА, стиль MLA, стиль Chicago. Оформлення парафразу, анотування, цитування.	2	-
ЛР 9. Вибір інформаційних ресурсів відповідно до інформаційних потреб, підготовка презентації згідно моделі Assertion - Evidence.	2	-
ЛБ 10. Пошук у видимому і невидимому вебi. Пошук у закритих базах даних. Пошук у Даркнеті. Пошук на форумах та у блогах.	1	-
РАЗОМ:	16	6

ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Теми, короткий зміст

Інформаційні джерела для вивчення курсу

Рекомендована література

Базова

1. D. Barker, M. Barker. Internet research illustrated. Course Technology, Cengage Learning, 2012.
2. C. Burus, M. Sauers. Google search secrets. An imprint of the American Library Assotiation, Chicago, 2014. – 211 p.
3. A. Solomon, G. Wilson, T. Taylor. 100%% Information literacy success. Wadsworth, Cengage Learning, 2012.
4. Michael Bazzell. Open Source Intelligence Techniques: Resources for Searching and Analyzing Online Information. CreateSpace Independent Publishing Platform, Jan 26, 2018. 476 p.
5. Nicole Hennig. Power Searching the Internet: The Librarian's Quick Guide. ABC-CLIO, 2018 - 103 p.
6. Debajyoti Mukhopadhyay. Web Searching and Mining, Springer, 2018. - 166 p.

Допоміжна література

1. Information Literacy - Resource Guides at National Library, Singapore <http://www.nlb.gov.sg/sure/wp-content/uploads/2014/01/Libguide-Information-Literacy-R2.pdf>
2. Jeffrey Frank Jones. Publications Combined: Studies In Open Source Intelligence (OSINT), 2019. - 1610 с.
3. Deborah E. Bouchoux . Concise Guide to Legal Research and Writing. Wolters Kluwer Law & Business, 2019. - 528 p.
4. Maggie Murphy. Teaching First-Year College Students: A Practical Guide for Librarians. Rowman & Littlefield, 2019. - 204 p.

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; залік, екзамен. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі КБ. Консультування передбачено як очно ,так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль	Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота			Одна третя від суми балів, набраних здобувачем впродовж семестру	100
Теоретичний курс (тестування)	Лабораторна робота		Теоретичний курс (тестування)	Лабораторна робота			
20	20		15	20			
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів		
Тема 1	Лабораторна робота №1	4	Тема 6	Лабораторна робота №6	4		
Тема 2	Лабораторна робота №2	4	Тема 7	Лабораторна робота №7	4		
Тема 3	Лабораторна робота №3	5	Тема 8	Лабораторна робота №8	4		
Тема 4	Лабораторна робота №4	8	Тема 9	Лабораторна робота №9	4		
Тема 5	Лабораторна робота №5	4	Тема 10	Лабораторна робота №10	4		

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	Зараховано
75-81	C	Зараховано
67-74	D	Зараховано
60-66	E	Зараховано
35-59	FX	Не зараховано
1-34	F	Не зараховано

Затверджено рішенням кафедри КБ, протокол №1 від «29» серпня 2024 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми канд. техн. наук, доцент кафедри КН

Леся ДМИТРОЦА